

# របៀបដាក់ពិន្ទមុខវិធានអភូវកម្មមួយកំឡើង

# របៀបដាក់ពិន្ទមខិជ្តាមករកម្មបាក់ទីពីរ

# របៀបដាក់ពិន្ទុមុខវិធានកណ្តិតវិទ្យាអ្នកស្រី

# របៀបដាក់ពិន្ទមុខវិធានណិតវិទ្យាថ្នាក់ទីពីរ

ផ្នែកទីនៅក្នុងប្រព័ន្ធអនុវត្តន៍របស់ខ្លួន	1-ការយល់ដឹងតាមស្ថិជាករកម្មិត នូវការនៅមានកម្រិត	2-មានការកំណត់ថ្មីនៃការកម្រិត ស្ថិជាករកម្មិតឡាយកំណត់	3-ធ្វើឱ្យពាណិជ្ជកម្មដែលស្ថិជាករកម្មិតឡាយ កំណត់	E-លើសស្ថិជាករកម្មិតឡាយ
ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថត ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថត	ដំណានភាសាប្រចាំខែដែលបានរាយការ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថតនៃការកម្រិតភ្លើងត្រូវ គិតជាង 50% អាចត្រូវការដំឡើយពីគ្រូដាចំបាច់	រាយការប្រចាំខែដែលបានរាយការ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថត ដែលបានរាយការកម្រិតភ្លើងត្រូវ 50%-89%	រាយការប្រចាំខែដែលបានរាយការ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថត ដែលបានរាយការកម្រិតភ្លើងត្រូវ 90%-100%	
ប្រាប់ពេលដោយប្រើប្រាស់ការកម្រិត នៃម៉ោងមានកម្រិតដោយមានការត្រួតពិនិត្យ គិតជាង 50% អាចត្រូវការដំឡើយពីគ្រូដាចំបាច់	ដំណានប្រាប់ពេលដោយប្រើប្រាស់ការកម្រិត នៃម៉ោងមានកម្រិតដោយមានការត្រួតពិនិត្យ គិតជាង 50% អាចត្រូវការដំឡើយពីគ្រូដាចំបាច់	ប្រាប់ពេលដោយប្រើប្រាស់ការកម្រិត នៃម៉ោងមានកម្រិតដោយមានការត្រួតពិនិត្យ គិតជាង 50%-89%	ប្រាប់ពេលដោយប្រើប្រាស់ការកម្រិត នៃម៉ោងមានកម្រិតដោយមានការត្រួតពិនិត្យ គិតជាង 90%-100%	បង្ហាញនូវសមត្ថភាពក្នុងការចេះប្រើលើ សម្រួលូយការកម្រិតនៃម៉ោងមានការបាបបាប រាល់ពេលរេលាដែលក្នុងទៅ និងកំណត់ចំណូនពេលរេលាទោមទាំង ប្រកាសពេលរេលាដែង
ការវិភាគទិន្នន័យ	នានា ហកក្រសាយ និងដំឡើងពីមាននៅលើក្របៈ និងដំឡើងក្របៈដែលការ ដោយមានការត្រួតពិនិត្យគិតជាង 50% អាចត្រូវការដំឡើយពីគ្រូដាចំបាច់	ដំណានដើរក្នុងវិភាគក្របៈបាន តារាង និងតារាងដែលបានរាយការ ដោយមានការត្រួតពិនិត្យគិតជាង 50% អាចត្រូវការដំឡើយពីគ្រូដាចំបាច់	បង្ហាញនូវបានរាយការប៉ុន្មានការ ត្រួតពិនិត្យដើរក្នុងវិភាគក្របៈបាន តារាង និងប្រើប្រាស់ក្របៈបាន តារាង តារាងដែលបានរាយការកម្រិតភ្លើងត្រូវ គិតជាង 50%-89%	បង្ហើត និងវិភាគបានរាយការប៉ុន្មានការ ត្រួតពិនិត្យបានរាយការប៉ុន្មានការ ត្រួតពិនិត្យដែលបានរាយការកម្រិម គិតជាង 90%-100%

# និទ្ទេសបន្តពីវិទ្យាសាស្ត្រចាក់ទីទី

និទ្ទេសបន្តពីវិទ្យាសាស្ត្រចាក់ទីទី	1-ការយល់ដឹងអ្នដាក់រក្សាទុកដោយខ្លួនក្នុងគ្រប់	2-ការវិភាគចំណែះថែរក្សាទុកដោយខ្លួនក្នុងគ្រប់	3-ផ្តើមឈប់និងអ្នដាក់រក្សាទុកដោយខ្លួនក្នុងគ្រប់
<b>វិទ្យាសាស្ត្រដែនដី ជាតិអាណាព និងអាណាពជាតិ</b>			
បង្ហាញទីតាំងនិងរឿងរាល់រាជរាជ្យនៃប្រទេសកម្ពុជា សម្រាប់ប្រើប្រាស់ជាមុនក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់ និងការរំភេទការងារ	បង្ហាញទីតាំងនិងរឿងរាល់រាជរាជ្យនៃប្រទេសកម្ពុជា និងការរំភេទការងារ	បង្ហាញទីតាំងនិងរឿងរាល់រាជរាជ្យនៃប្រទេសកម្ពុជា និងការរំភេទការងារ	បង្ហាញទីតាំងនិងរឿងរាល់រាជរាជ្យនៃប្រទេសកម្ពុជា និងការរំភេទការងារ
វិទ្យាសាស្ត្របែនបានដោយប្រើប្រាស់ ការងារនៃប្រទេសកម្ពុជា និងការរំភេទការងារ	ប្រើប្រាស់រឿងរាល់រាជរាជ្យនៃប្រទេសកម្ពុជា និងការរំភេទការងារ	ប្រើប្រាស់រឿងរាល់រាជរាជ្យនៃប្រទេសកម្ពុជា និងការរំភេទការងារ	ប្រើប្រាស់រឿងរាល់រាជរាជ្យនៃប្រទេសកម្ពុជា និងការរំភេទការងារ
<b>វិទ្យាសាស្ត្របែនបានដោយប្រើប្រាស់</b>			
បង្កើតរឹងរាល់សម្រាប់ ប្រើប្រាស់និងការងារ	យោងមានការកំណត់របនា និងបង្កើតកំណើម ដើម្បីរួមចូលរួមការងារ	របនា និងបង្កើតនូវការងារ	របនា និងបង្កើតកំណើមដើម្បីរួមចូលរួមការងារ
វិទ្យាសាស្ត្របែនបានដោយប្រើប្រាស់ និងការងារ	យោងមានការកំណត់របនា និងការងារ	របនា និងការកំណត់របនា និងការងារ	របនា និងការកំណត់របនា និងការងារ
<b>វិទ្យាសាស្ត្របែនបានដោយប្រើប្រាស់</b>			
កំណត់ប្រព័ន្ធសាស្ត្របែនបាន ដោយប្រើប្រាស់	យោងមានការកំណត់របនា និងបង្កើតកំណើម ដើម្បីរួមចូលរួមការងារ	របនាលូវការបង្កើតដែលប្រើប្រាស់និងការងារ	របនាការបង្កើតដែលប្រើប្រាស់និងការងារ
កំណត់ប្រព័ន្ធសាស្ត្របែនបាន ដោយប្រើប្រាស់	យោងមានការកំណត់របនា និងការងារ	របនាលូវការបង្កើតដែលប្រើប្រាស់និងការងារ	របនាការបង្កើតដែលប្រើប្រាស់និងការងារ
<b>វិទ្យាសាស្ត្រដែនដី ទម្រង់ និងមុខងារ</b>			
បង្កើតរឹងរាល់សម្រាប់ ប្រើប្រាស់និងការងារ	យោងមានដឹងទូទៅពីរបាយការងារ និងបង្កើត ខ្លួនដែលប្រើប្រាស់និងការងារ	ចូរបាយការ និងបង្កើតនូវការងារ	ចូរបាយការ និងបង្កើតខ្លួនដែលប្រើប្រាស់និងការងារ
បង្កើតរឹងរាល់សម្រាប់ ប្រើប្រាស់និងការងារ	យោងមានដឹងទូទៅពីរបាយការងារ និងបង្កើត ខ្លួនដែលប្រើប្រាស់និងការងារ	ចូរបាយការ និងបង្កើតនូវការងារ	ចូរបាយការ និងបង្កើតខ្លួនដែលប្រើប្រាស់និងការងារ

# របៀបដាក់ពិន្ទុមុខវិធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ថ្នាក់ទីនេះ

# របៀបដាក់ពិន្ទុមុខវិធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ថ្នាក់នីតិវិក

ថ្នាក់នីតិវិក របៀបដាក់ពិន្ទុមុខវិធានផ្សេងទៀត	1-ការយល់ដឹងពាមស្ថាដែរកម្រិត ថ្នាក់នៅមានកម្រិត	2-មានការវិភ័យចំណេះទៅក្នុង ស្ថាដែរកម្រិតថ្នាក់	3-ផ្តើមបន្ថិជស្ថាដែរកម្រិតថ្នាក់	E-លើសស្ថាដែរកម្រិតថ្នាក់
<b>សិល្បៈ - រយកផ្លូវក្រិះមាសទី 2 និងទី 4</b>				
ផ្តើមបន្ថិជស្ថាដែរកម្រិតថ្នាក់នៅសាលាអាស៊ីនីហិរញ្ញវត្ថុ	សិស្សប្រើការដំឡើងឱ្យបានចាប់ដោយផ្តើមបន្ថិជស្ថាដែរកម្រិតថ្នាក់នៅមានកម្រិត	ដោយមានការរំលែក សិស្សអាចដើរការនៃសាលាអាស៊ីនីហិរញ្ញវត្ថុ	សិស្សអាចកំណត់ស្ថាល់ទូររបៀបដោយ ពាណិជ្ជកម្មសុខស្ថាដែរកម្រិតថ្នាក់នៅសាលាអាស៊ីនីហិរញ្ញវត្ថុ	សិស្សអាចរបៀបដោយការក្រោម ផ្សេងៗគ្នាដើរការនៃសាលាអាស៊ីនីហិរញ្ញវត្ថុ
<b>តាមី - រយកផ្លូវក្រិះមាសទី 2 និងទី 4</b>				
អាន និងអនុវត្តន៍ទំនួនក្នុង	សិស្សមិនបានបានបានទំនួនក្នុងតាមកម្រិតថ្នាក់ដោយមានការណែនាំមួយចំនួន	សិស្សបានបានបានទំនួនក្នុងតាមកម្រិតថ្នាក់ដោយមានការណែនាំមួយចំនួន	សិស្សបានបានបានទំនួនក្នុងតាមកម្រិតថ្នាក់ដោយការងារ	
អាន និងអនុវត្តន៍បានទំនួនក្នុង	សិស្សមិនបានបានបានទំនួនក្នុងតាមកម្រិតថ្នាក់ដោយមានការណែនាំមួយចំនួន	សិស្សបានបានបានទំនួនក្នុងតាមកម្រិតថ្នាក់ដោយមានការណែនាំមួយចំនួន	សិស្សបានបានបានទំនួនក្នុងតាមកម្រិតថ្នាក់ដោយការងារ	
សម្រាប់បានព្រឹមព្រុះ	សិស្សប្រើការការណែនាំសំណើនៅក្នុងពាណិជ្ជកម្មសុវត្ថិភាព និងគោលបំណង	សិស្សកំពុងអភិវឌ្ឍន៍នៅក្នុងពាណិជ្ជកម្មសុវត្ថិភាព និងគោលបំណង	សិស្សសំណើនៅបានព្រឹមព្រុះសម្របស្រាវជ្រាវ និងគោលបំណង	
<b>អប់រំកាយ</b>				
បង្ហាញដំនាងពិចារណា និងលំនៅនៃផែនទានដែលប្រើបារើនីអនុវត្ត សកម្មភាព	សិស្សមិនបានបានបានដំនាងពិចារណា ប្រចាំសប្តាហ៍នៃផែនទាន	សិស្សបានបានបានដំនាងពិចារណា ប្រចាំសប្តាហ៍នៃផែនទាន	សិស្សដើរការណែនាំសំណើនៅក្នុងពាណិជ្ជកម្មសុវត្ថិភាព	
<b>អប់រំកាយ</b>				
បង្ហាញនៃភាកប្បធម៌រិបាយក្នុងសង្គម និងផ្តល់ខ្លួនប្រកបដោយទំនួនខុសត្រូវ ដែលគារពាយឱ្យឱ្យនិង និងអ្នកជីទិន្នន័យ	សិស្សមិនបានបានបាននៃភាកប្បធម៌រិបាយក្នុងសង្គម និងផ្តល់ខ្លួនប្រកបដោយទំនួនខុសត្រូវ ដែលគារពាយឱ្យឱ្យនិង និងអ្នកជីទិន្នន័យ	សិស្សបានបានបាននៃភាកប្បធម៌រិបាយក្នុងសង្គម និងផ្តល់ខ្លួនប្រកបដោយទំនួនខុសត្រូវ ដែលគារពាយឱ្យឱ្យនិង និងអ្នកជីទិន្នន័យ	សិស្សបានបានបានដាប់បាប់នៃភាកប្បធម៌រិបាយក្នុងសង្គម និងផ្តល់ខ្លួនប្រកបដោយទំនួនខុសត្រូវ ដែលគារពាយឱ្យឱ្យនិង និងអ្នកជីទិន្នន័យ	
ចូលរូមយ៉ាងសកម្មភាគក្នុងថ្នាក់សប់រំកាយដោយ ផ្តើមបន្ថិជស្ថាដែរកម្រិតការប្រើបាយការ	សិស្សចូលរូមទិន្នន័យដោយបានបានបាន និងសកម្មភាពក្រុងបានកំណត់ឱ្យធ្វើ	សិស្សចូលរូមទិន្នន័យដោយបានបានបាន និងសកម្មភាពក្រុងបានកំណត់ឱ្យធ្វើ	សិស្សចូលរូមយ៉ាងពេញលេញនៅក្នុងដំ នាង និងសកម្មភាពទាំងអស់	

ប្រព័ន្ធអូរបាយកម្មក្រុងបានផ្តល់ចំណាត់ថ្នាក់ទៅ នូវការពសស់សិស្សនិងក្រុងបានចេញផ្សាយការងារការិយាល័យ: See Saw™